

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 55 Приморского района Санкт-Петербурга

# Проект на тему «В здоровом теле здоровый дух»

Педагоги средней группы «Затейники»:  
Данилова Мария Евгеньевна



Актуальность : в связи с тем, что группа сформирована из вновь прибывших детей, заболеваемость в октябре была очень высокой. Опрос родителей показал, что дома уделяется мало внимания оздоровлению детей.



**Цель:** приобщение к здоровому образу жизни через игру и создание буклета « Будь здоров».

### **Задачи для детей:**

- закрепить знания о здоровье с помощью игры;
- найти информацию о полезных продуктах и их свойствах;
- создать буклет «Будь здоров»
- продемонстрировать буклет на занятии по познавательному развитию.

## Задачи для родителей:

- Помочь детям в поисках информации о полезных продуктах и их свойствах;

## Задачи для воспитателя:

- Развивать интерес к правилам здоровьесформирующего и безопасного поведения через беседу и игру.
- Расширять и углублять представления детей о правилах личной гигиены, путях охраны своего здоровья и способах безопасного поведения в различных ситуациях.
- Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми, правильном питании.
- Принимать участие в создании буклета «Будь здоров»
- Продемонстрировать презентацию проекта на педагогическом совете.

# Содержание

- 1 этап (Подготовительный)
- 2 этап (Основной)
- 3 этап (Заключительный)



# 1 этап (Подготовительный)

- Анкета для родителей о ЗОЖ в семье:

## Вопросы:

- «Здоровый образ жизни»- как вы это понимаете ?
- Какие факторы, с Вашей точки зрения, в большей степени влияют на состояние здоровья вашего ребенка? и т.д



## 2 этап (Основной) Социально – коммуникативное развитие

Д/И « Передай хорошее настроение»



# Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника»



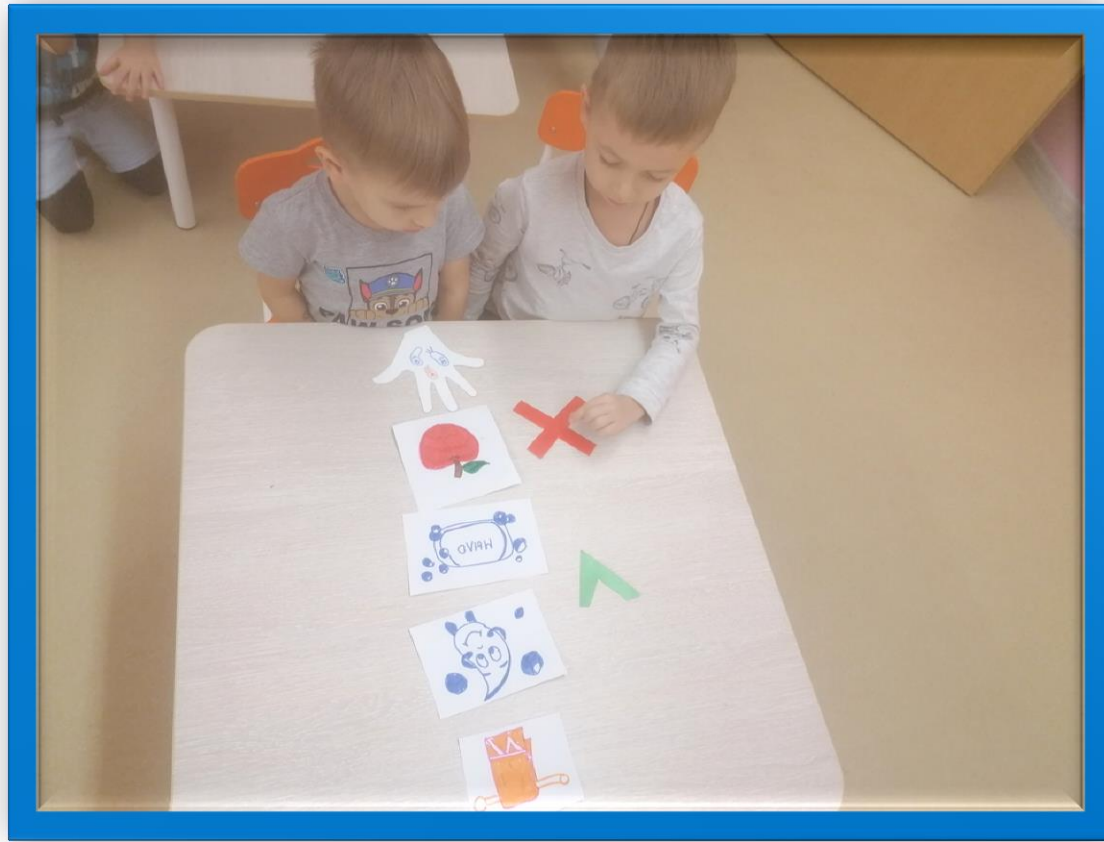


# Познавательное развитие

- Беседа «Здоровье – главная ценность человеческой жизни»

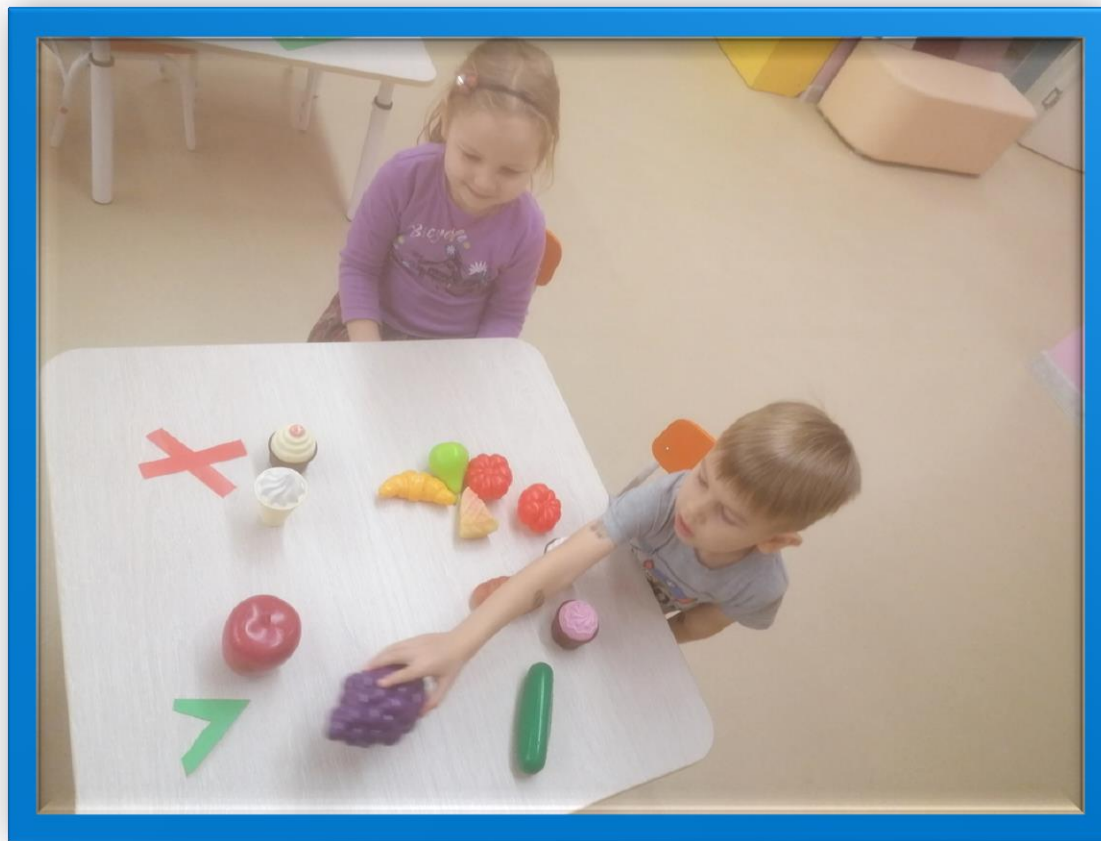


# Д/И Разложи картинки по порядку»»



# Речевое развитие

- Загадки
- Речевая ситуация «Полезные и вредные продукты»

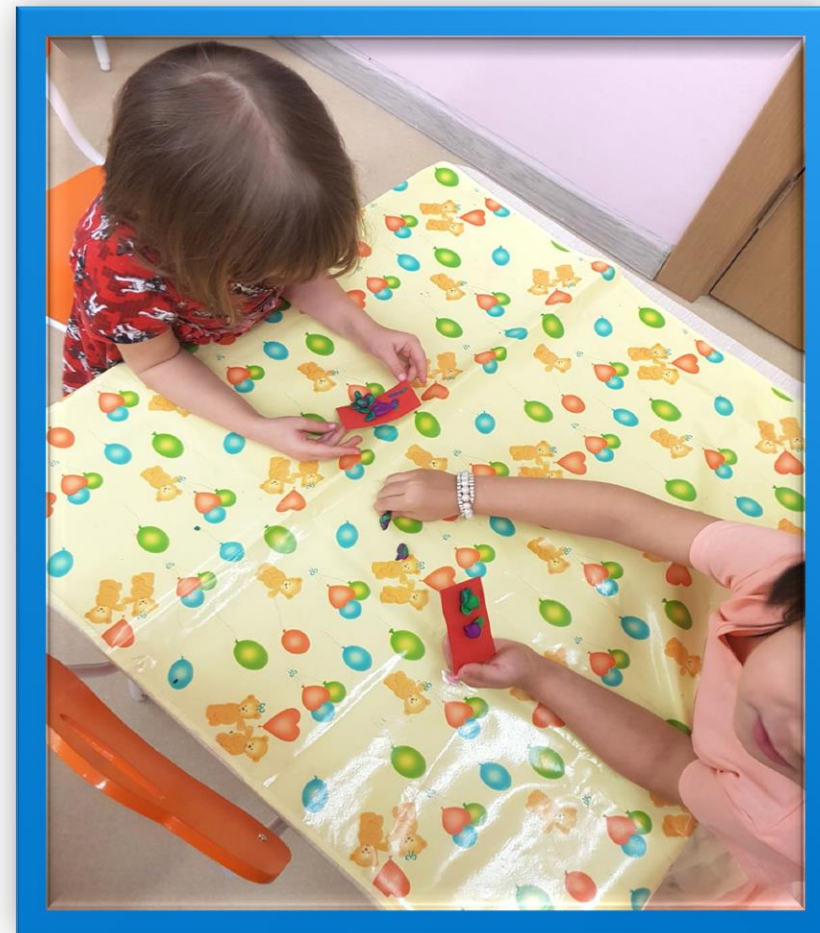


- Чтение художественной литературы: Чуковский К. «Мойдодыр» ; Барто А. « Мы с Тamarой ходим парой», «Я расту»



# Художественно – эстетическое развитие

- Лепка « Полезные и вредные продукты»



- **Раскраски «Правила здоровья»**

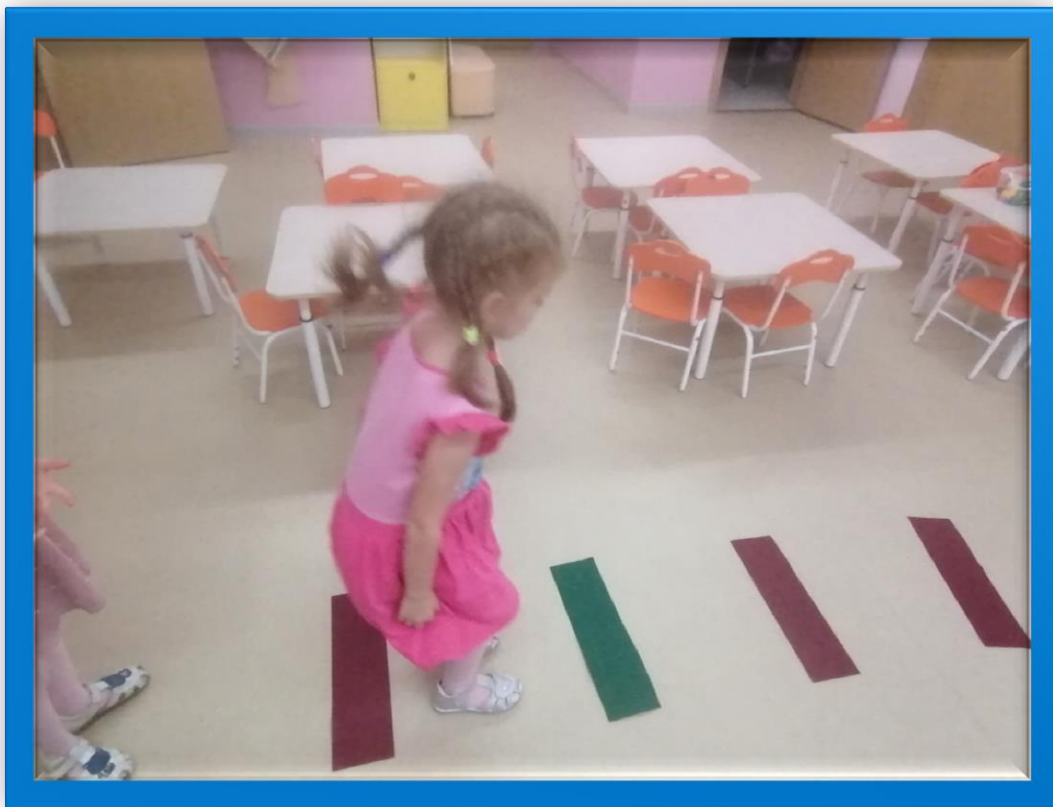


# Физическое развитие

- Подвижная игра  
«Здоровым быть хотим»

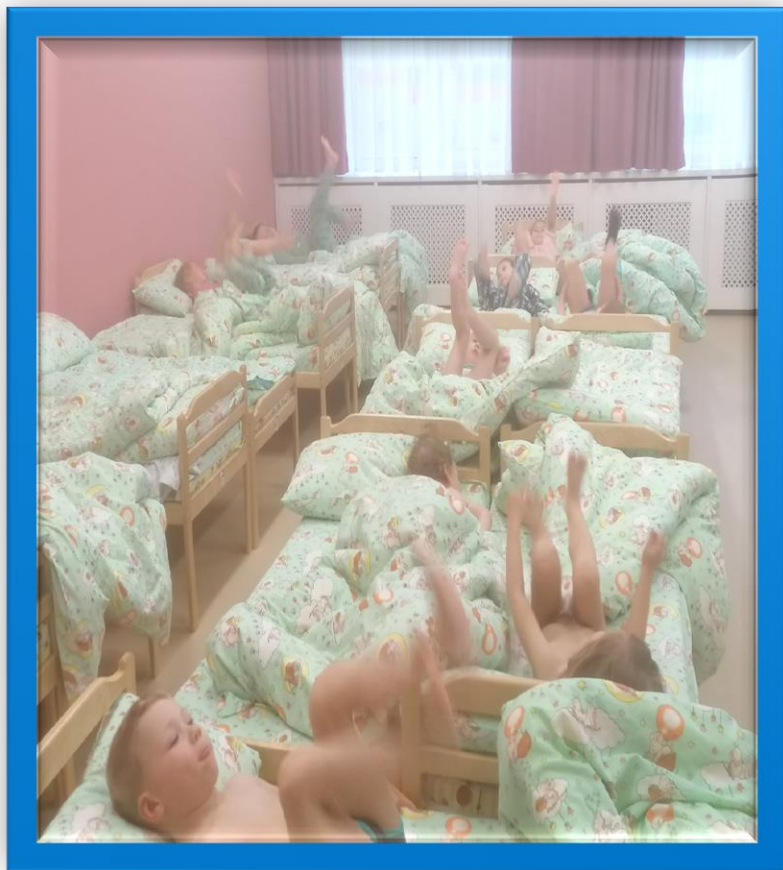


# Упражнения «Равновесие», прыжки





# Гимнастика после дневного сна



# 3-й этап ( Заключительный этап) Буклет «Будь здоров»



**Спасибо за внимание!!!**

