

**Аннотация к дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программе  
педагога дополнительного образования  
Тиуновой Татьяны Николаевны  
на 2022-2023 учебный год**

Дополнительная общеразвивающая программа «Песочные фантазии» 4-5 года (далее Программа) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 55 Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20);
- Уставом ГБДОУ № 55.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности группы детей среднего дошкольного возраста.

Рисование песком - это не только необычный вид изобразительного искусства, но и эффективная здоровьесберегающая технология.

Песок является прекрасным психопрофилактическим средством.

Рисуя песком, ребенок входит в легкое медитативное состояние, что дает ему возможность расслабиться, отдохнуть.

Рисование песком помогает развивать мелкую моторику, сенсорику, креативное мышление. Рисование двумя руками развивает межполушарную асимметрию, т.е. взаимодействие правого и левого полушария. В процессе рисования песком происходит развитие творческого потенциала детей. Песок нивелирует страх неудачи у ребенка.

Особенностью программы является комплексное развитие художественных способностей, творческого воображения, мелкой моторики, речи. Через рисование при помощи песка, света и музыки воспитанники получают эстетическое наслаждение, удовлетворение и активно развиваются.

**Цель Программы:** создание условий для развития творческих способностей детей в изобразительной деятельности с помощью техники рисования песком на световом столе.

**Задачи:**

- расширять кругозор, обучить техническим приемам и способам изображения с использованием песка.
- познакомить детей с особенностями песка, его свойствами (сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду).
- развивать познавательную активность.
- расширять и обогащать активный словарь.
- развивать умения передавать форму, строение предмета, его частей, пропорции.
- стимулировать самостоятельность и творчество детей в изобразительной деятельности.
- развивать мелкую моторику рук детей, тактильные ощущения, зрительную координацию, творческое воображение, креативность, мышление, внимание.
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье при работе с песком. Способствовать гармонизации психоэмоционального состояния.
- свободно владеть кистями обеих рук.
- развивать связную речь в ходе описания своей творческой работы, умения поддерживать беседу, обобщать, делать выводы, высказывать свою точку зрения.

- воспитывать умение свободного общения со взрослыми и сверстниками в процессе работы; умение работать в группах, планировать свою деятельность.

- формировать дружелюбие, внимательность.

- воспитывать чувство прекрасного.

Программа построена на следующих принципах:

*Сохранение уникальности и самоценности детства*, как важного этапа в общем развитии человека.

*Личностно-развивающий и гуманистический характер* взаимодействия взрослых, педагогических и иных работников Организации и детей.

*Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений* - активное участие всех субъектов образовательных отношений - как взрослых, так и детей - в реализации программы.

*Сотрудничество с семьей* - сотрудничество, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе.

*Индивидуализация дошкольного образования* - такое построение образовательной деятельности, которое, открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса.

*Возрастная адекватность* - подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей.

*Развивающее вариативное образование* - образовательное содержание предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершенствование им тех или иных действий с учетом его интересов, мотивов и способностей.

Содержание программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный, организационный.

**Целевой раздел** определяет цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения.

**Содержательный раздел** включает содержание работы, учебный план, особенности организации образовательной (кружковой) деятельности, формы и методы работы с детьми.

**Организационный раздел** включает календарный учебный график, описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения цели Программы, реализуемые образовательные технологии, оценочные материалы, методическое обеспечение программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения с октября по май.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 55 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Матвиенко Светлана Николаевна, Заведующий

06.07.23 16:49 (MSK)

Сертификат 4B94EED45AD913BC76B57704B73AB1B6