

**Актуализация рабочих программ  
воспитания  
в дошкольных образовательных  
учреждениях**





# Нормативные документы



## Указ президента РФ

### «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474

В рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов»

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

*Во исполнение Указа Президента образовательным учреждениям необходимо составить программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Срок – до 1 сентября 2021 года.*

## Распоряжение Правительства РФ

### **«Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» от 13.02.2019 N 207-р**

Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года разработана в соответствии с Федеральным законом "О стратегическом планировании в Российской Федерации", Основами государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 13 "Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года", и национальными целями и стратегическими задачами развития Российской Федерации на период до 2024 года, определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года". Стратегия учитывает основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".

Стратегия представляет собой документ стратегического планирования, разрабатываемый в рамках целеполагания по территориальному принципу.

## Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ

### «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»

#### Пункт 2 изложить в следующей редакции:

"2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;"

**Статью 12 дополнить частью 9.1 и 12.1 следующего содержания:**

9.1. Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования, примерные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата и программы специалитета) включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.";

12.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

**Статья 26 в части 6 :**

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).";

**Статья 30 часть 3:**


После слов "образовательной организации," дополнить словами "включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы,".

**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва**

**«Об утверждении федерального государственного образовательного  
стандарта дошкольного образования»**

1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;



**«Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (протокол от «01» июля 2021 № 2/21)**

<https://fgosreestr.ru> до 01.09.2023 года

**«Федеральной образовательной программы дошкольного образования»**

Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028


<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/>



# Базовые конституционные нормы и ценности Российского общества

## Основные группы ценностей, адаптированные к дошкольному возрасту


- ▶ Человек - права, свободы, обязанности
- ▶ Семь – брак мужчины и женщины, родительство, уважение в семье
- ▶ Народ – свой народ и другие народы России
- ▶ Народ России (российское общество) - история, культурная принадлежность, память предков, уважение к Отечеству
- ▶ Российское государство – носитель суверенитета и единый источник власти- многонациональный народ России
- ▶ Природа – любовь к природе, красота природы, родная природа малой Родины
- ▶ Человечество – равноправие, взаимоуважение народов, государств.



**Миссия ДООУ** – обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

**Базисными ценностями воспитательной системы ДООУ являются:**

1. Ребёнок как уникальная развивающая личность.
2. Педагог как личность, носитель культуры и образования. Уважение к нему, предоставление возможности проявить инициативу, самостоятельность, забота о его социальном благополучии.
3. Постоянное стремление педагогов к совершенству через самообразование.
4. Культура взаимоотношений со всеми участниками педагогического процесса в рамках единого творческого образовательного пространства.
5. Командная работа как основа достижения успеха.
6. Семья как основная среда личностного развития ребёнка, содружество с ней.



**Целью воспитательной работы с дошкольниками является создание благоприятных условий для становления**

- ▶ **духовно-нравственной,**
- ▶ **творческой,**
- ▶ **деятельной,**
- ▶ **развивающейся,**
- ▶ **здоровой личности,**

**способной к успешной социализации и активной адаптации в условиях современного общества через взаимодействие участников образовательных отношений**



## **Воспитательная система включает в себя и зависит от таких характеристики как:**

- ▶ **КОНТИНГЕНТ ДЕТЕЙ;**
- ▶ **КОНТИНГЕНТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ;**
- ▶ **ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, ЕГО ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ, ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГОВ;**
- ▶ **ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИВАЮЩЕЕ ПРОСТРАНСТВО, СОСТОЯЩЕЕ ИЗ ТРЕХ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ПРОСТРАНСТВ РАЗВИТИЯ ЕГО СУБЪЕКТОВ: ВОСПИТАТЕЛЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТЕЙ;**
- ▶ **СИСТЕМУ УПРАВЛЕНИЯ.**

# Модель современной воспитательной системы в дошкольных учреждениях

- Модель многослойна и представлена
  - Укладом ДОУ,
  - Воспитывающей средой,
  - Общностью (профессиональная общность, профессионально-родительская общность, детско-взрослая общность, детская общность) – единство целей и ценностей
  - Деятельностью,
  - **Событием.**
- Сущность данной модели состоит в освоении ценностей и смыслов в соответствии с возрастом и социокультурной ситуацией в которой ребенок находится.

## Требования к планируемым результатам освоения Федеральной программы воспитания

- ▶ Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка. Результаты достижения цели воспитания даны в виде целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов.
- ▶ В описании портрета ребенка определены направления воспитания (патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, эстетическое), ценности и показатели.
- ▶ На уровне ДО не осуществляется оценка результатов воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО, так как «целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей».



Спасибо за внимание,  
желаю успехов!