

A close-up photograph of a person's hands holding a St. George's ribbon. The ribbon is black with two parallel orange stripes. The person is wearing a light blue, ribbed sweater. The background is a plain, light grey color. The text is overlaid on the image.

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ
ПРОЕКТ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
«МЕЧТАТЕЛИ»

«МЫ ПОМНИМ»

Тип проекта:

**Групповой, долгосрочный
январь-май 2023г.**

Участники:

- дети подготовительной группы**
- воспитатели**
- музыкальный руководитель**
- родители**



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями.

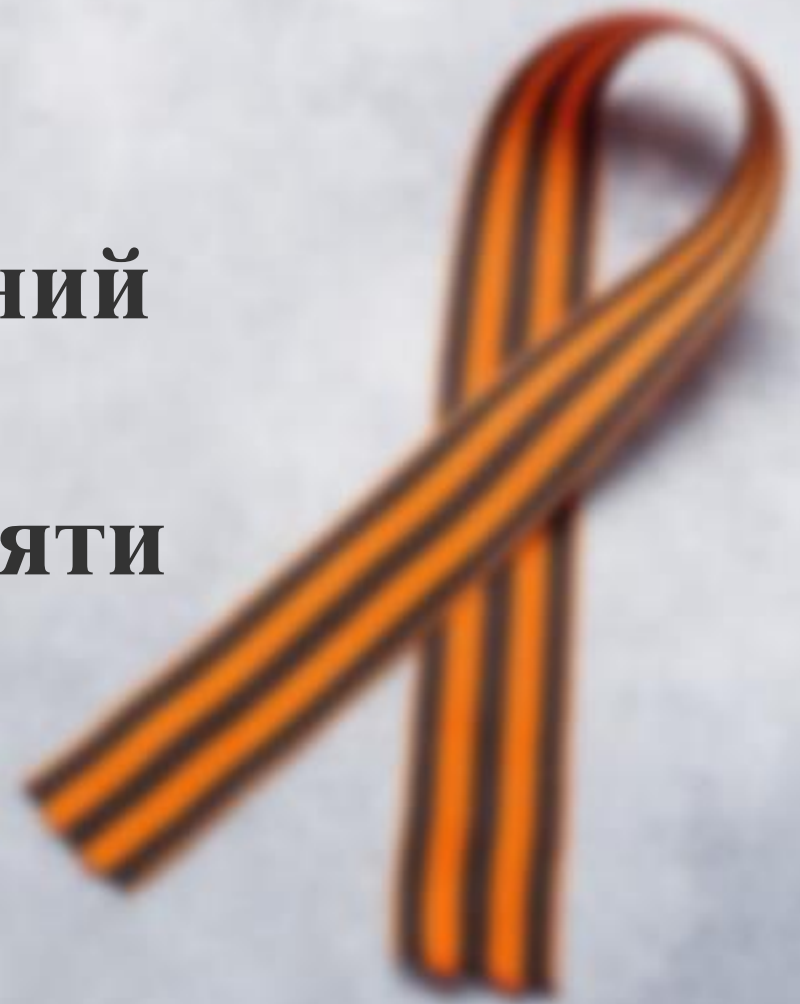
Каждое следующее поколение знает о Великой Отечественной войне все меньше и меньше.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран, как боролась с врагами во имя мира на нашей земле, во имя безоблачного детства маленьких граждан.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**формирование представлений
детей о ВОВ, бережного
отношения к народной памяти**



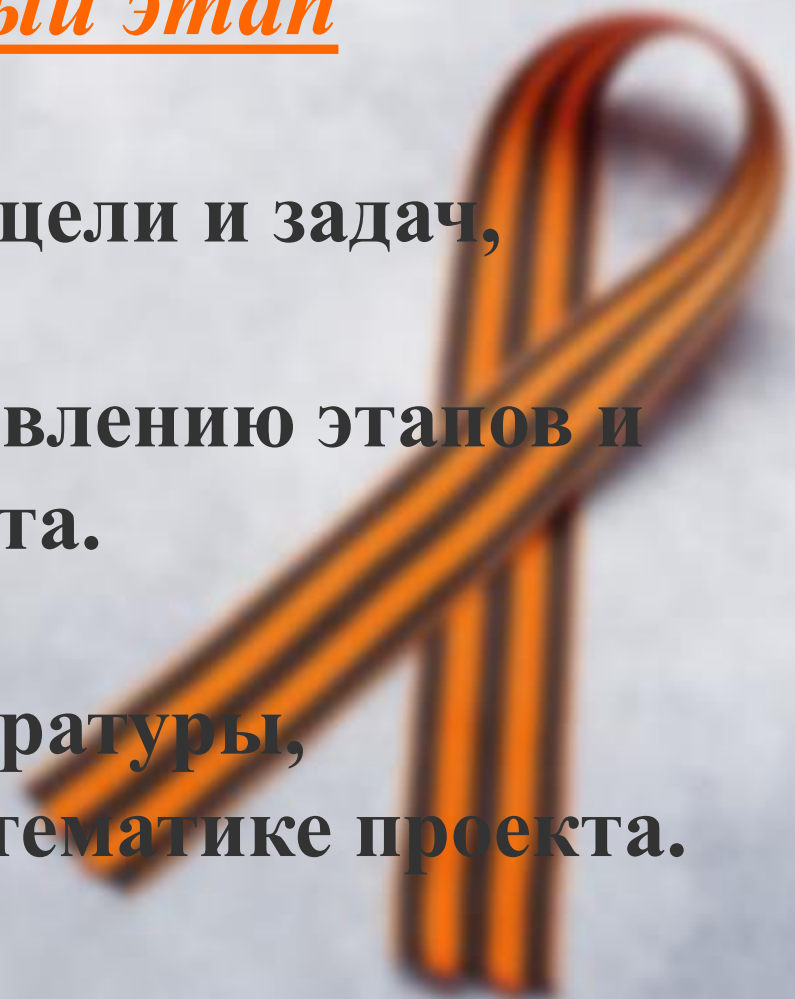
ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Закреплять и расширять знания детей об истории ВОВ**
- Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ.**
- Расширять музыкальный кругозор детей. Развивать интерес к музыке и песням о ВОВ**
- Способствовать формированию чувства гордости за свой народ**
- Ориентировать родителей воспитанников на участие в проекте.**



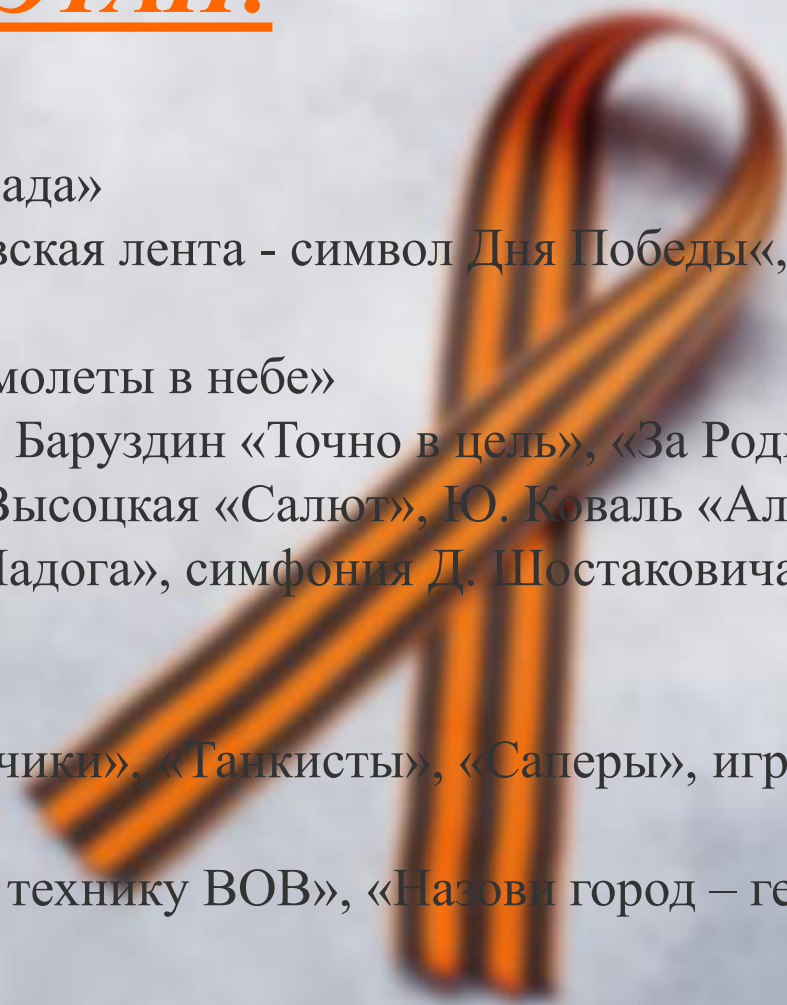
Подготовительный этап

- **Разработка проекта: постановка цели и задач, определение форм и методов работы по проекту, работа по составлению этапов и мероприятий по реализации проекта.**
- **Анализ и сбор информации, литературы, дополнительных материалов по тематике проекта.**
- **Информирование, привлечение к сотрудничеству по реализации проекта ДОУ родителей.**



ОСНОВНОЙ ЭТАП:

- Выставка творческих работ «День снятия Блокады Ленинграда»
- Беседы: «Жители Ленинграда во время войны», «Георгиевская лента - символ Дня Победы», «Почему война называется Великой Отечественной?», «Дети войны»
- Рисование: «Солдат на посту», «Праздничный салют», «Самолеты в небе»
- Чтение худ.литературы: Л. Кассиль «Памятник солдату», С. Баруздин «Точно в цель», «За Родину», Ю .А. Агебаев «День Победы», А. Митяев «Мешок овсянки», О. Высоцкая «Салют», Ю. Коваль «Алый».
- Слушание муз.произведений: «Катюша», «Ладога, родная Ладога», симфония Д. Шостаковича «7», «Пусть всегда будет солнце», муз. А. Островский, сл. Л. Ошанин
- Занятие-путешествие «Никто не забыт, ничто не забыто»
- Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники», «Лётчики», «Танкисты», «Саперы», игра- ситуация «Армейский порядок».
- Д/и: «Как называется военный...», «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Назови город – герой», «Что лежит у солдата в вещевом мешке»
- Просмотр презентации «Города герои»
- рассматривание иллюстрированного материала - буклетов, репродукций картин
- Аппликация «Фронтное письмо»



**Выставка рисунков
«День Снятия Блокады
Ленинграда»**



«Фронтное письмо» Рисование военной техники





Мини музей «Блокада Ленинграда»

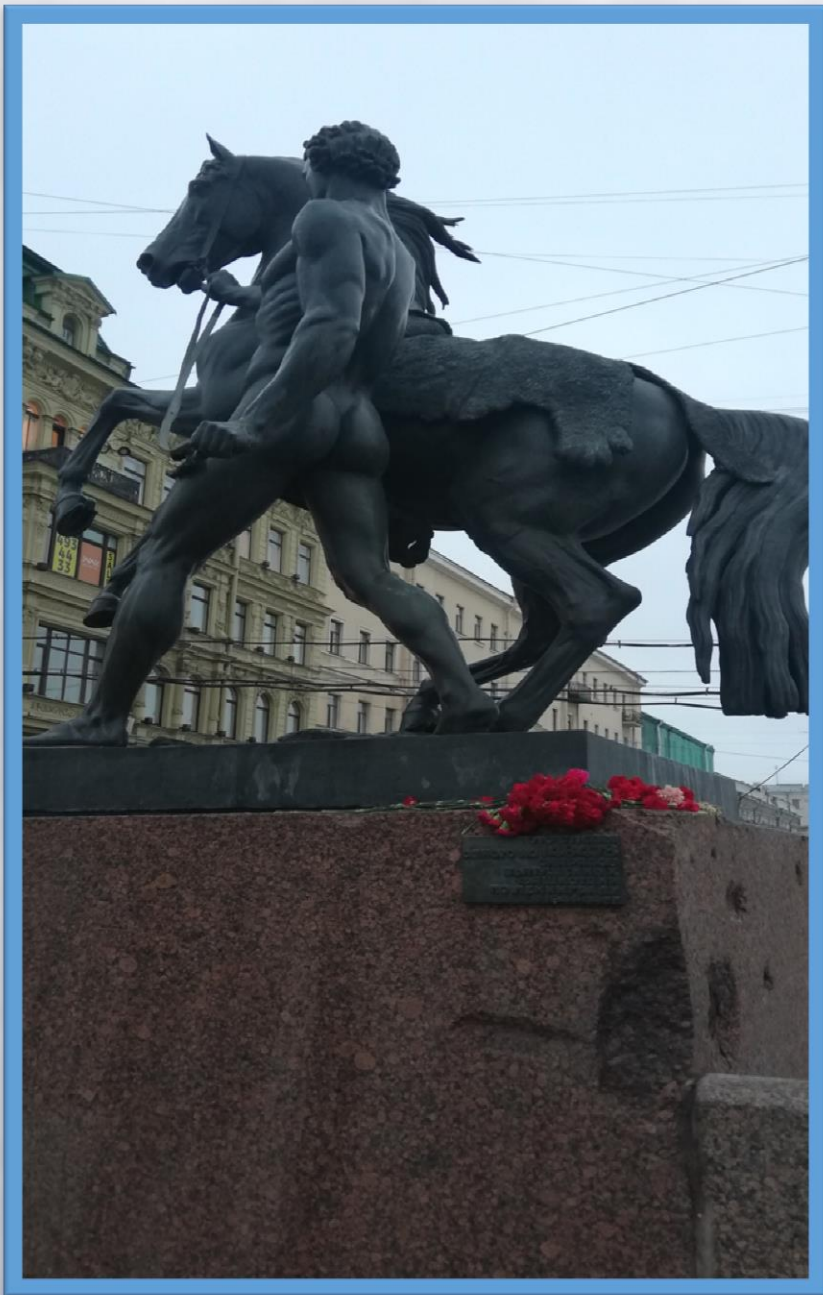


Чтение художественной литературы о блокаде Ленинграда



Работа с родителями:





**Посещение с детьми
памятных мест и
музеев**











«Бессмертный полк»



Заключительный этап:

- **Праздничное мероприятие для ветеранов «Мы помним»**
- **Презентация групповых проектов по реализации темы, посвящённой 78 –летию окончания Великой Отечественной войны**





